



## Colégio Santo Antônio

C.N.P.J. 07.054.166/0003-00

Av. Lyrio Callou,55- Centro – 63.180-000 – Barbalha-Ceará

Fone/Fax: (88) 3532-0166/9 8834.0458

### **SUPER SELEÇÃO - Edital 2024/2025**

A Direção do Colégio Santo Antônio torna público o presente Edital contendo normas e procedimentos relativos ao processo de avaliação visando à admissão de **novos alunos** e à concessão de bolsas de estudos integrais e parciais nos ensinos Fundamental I (1º ao 5º ano), Fundamental II (6º ao 9º ano) e Médio (1º ao 3º), deste estabelecimento de ensino, para o ano letivo de 2025.

#### **1 – INSCRIÇÃO**

- 1.1– A inscrição deverá ser feita, no período de **23 de setembro a 12 de outubro de 2024**, no site do colégio, [www.csabarbalha.com.br](http://www.csabarbalha.com.br);
- 1.2– O candidato deverá se dirigir ao local da prova, com 1 hora de antecedência, portando:
  - Ficha de inscrição, disponível no site do Colégio ([www.csabarbalha.com.br](http://www.csabarbalha.com.br)), devidamente preenchida;
  - Cópia do último boletim escolar;
  - Foto 3x4 recente, sem carimbo (deverá ser colada na ficha de inscrição);
- 1.3– Caso o(a) candidato(a) necessite de atendimento especializado, deverá ser informado na ficha de inscrição, a condição que motiva a solicitação de atendimento, devendo ainda entregar documentação comprobatória recente, para que sejam tomadas as providências cabíveis.

#### **2 – PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

- 2.1 – O processo seletivo da **Super Seleção CSA/2025** é destinado **exclusivamente para alunos novatos**, advindos de rede pública ou privada, que já concluíram ou concluirão em 2024 o(a) ano/série anterior ao que irá concorrer à bolsa;
- 2.2 – **Alunos veteranos (que já estudam no Colégio Santo Antônio) não poderão participar do Teste de Super Seleção;**
- 2.3 – A seleção dos candidatos à bolsa se dará em três etapas:
  - ETAPA 1 - Prova escrita de caráter eliminatório nas áreas de Matemática e Português (Gramática e Redação);
  - ETAPA 2 - Análise do boletim de desempenho escolar do aluno do ano vigente a inscrição;
  - ETAPA 3 - Entrevista com o(a) aluno(a) acompanhado(a) do seu responsável (será agendada pela coordenação após o resultado da prova escrita, a partir do dia 28 de outubro de 2024);
- 2.4 – Os resultados do processo de avaliação serão válidos para matrícula no CSA para o ano letivo de 2025, sendo essa matrícula condicionada à apresentação, dentro do prazo estabelecido, de histórico escolar que comprove a condição do(a) candidato(a) cursar o ano/série desejado(a);
- 2.5 – **As vagas serão preenchidas obedecendo à rigorosa ordem de classificação.**



## Colégio Santo Antônio

C.N.P.J. 07.054.166/0003-00

Av. Lyrio Callou, 55- Centro – 63.180-000 – Barbalha-Ceará

Fone/Fax: (88) 3532-0166/9 8834.0458

### **3 – TESTE DE SONDAGEM**

- 3.1– O teste será aplicado no Colégio Santo Antônio, localizado na **Av. Lyrio Callou, 55 – Centro, Barbalha – CE**, acompanhado da sua ficha de inscrição impressa, foto 3x4 colada na ficha de inscrição, boletim escolar e documentos de identificação com foto;
- 3.2 – O teste de sondagem visa à avaliação dos candidatos quanto aos conhecimentos correspondentes ao trabalho desenvolvido no ano/série em que cursa no ano de 2024, por meio de:
  - 3.2.1 – A primeira etapa da avaliação se dará através de 1 (uma) prova escrita contendo as disciplinas de Português, Matemática e Redação e acontecerá no dia 19 de outubro de 2024, sábado, das 8h às 12h;
  - 3.2.2 – **Os candidatos deverão se apresentar com 1 (uma) hora de antecedência ao local da prova**, munidos de lápis, borracha, caneta esferográfica azul ou preta e de seu cartão de inscrição;
  - 3.2.3 – É permitido a entrada na sala de provas com água em garrafa transparente e lanche, devidamente embalados;
  - 3.2.4 – Durante o teste, não será permitido o porte/uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico e de comunicação, como também será vetada qualquer consulta bibliográfica;
  - 3.2.5 – Os candidatos que estiverem portando telefone celular deverão desligá-lo durante a realização do teste, para evitar o incômodo aos demais;
  - 3.2.6 – Os casos omissos serão resolvidos exclusivamente pela Direção e Coordenação Pedagógica do Colégio Santo Antônio;
- 3.3 – Não será permitido o ingresso de candidatos após o início da prova;
- 3.4 – Não haverá 2ª chamada, vista e/ou revisão de testes;
- 3.5 – Os pais ou acompanhantes não terão acesso às salas;
- 3.6 – A segunda etapa da avaliação se dará através de uma entrevista (com o aluno e com o responsável) que será agendada e realizada pela coordenação do colégio, do respectivo nível ao qual o candidato está concorrendo;
- 3.7 – Só participarão da 2ª etapa da seleção (entrevista) os alunos que obtiverem nota igual ou superior a 8,0 (oito).

### **4 – RESULTADOS E BOLSAS DE ESTUDOS DE MÉRITO**

- 4.1 – Será atribuída uma nota de 0(zero) a 10(dez) em função do desempenho do(a) candidato(a) nas questões de múltipla escolha;
- 4.2 – A nota final do(a) candidato(a) será a média aritmética simples das duas notas por ele (ela) obtidas – nas questões de múltipla escolha e no texto produzido. Será considerado(a) apto(a) a ingressar com bolsa integral no ano/série pretendido(a) o(a) candidato(a) que obtiver, no mínimo, média 8 (oito);



## Colégio Santo Antônio

C.N.P.J. 07.054.166/0003-00

Av. Lyrio Callou,55- Centro – 63.180-000 – Barbalha-Ceará

Fone/Fax: (88) 3532-0166/9 8834.0458

- 4.3 – O resultado do teste será divulgado, pela Coordenação Pedagógica do CSA a partir do dia 28 de outubro de 2024 a 1 de novembro, após às 14h;
- 4.4 – Não serão fornecidos resultados por telefone ou pela Internet;
- 4.5 – Após a divulgação do resultado, será agendada a entrevista com o(a) candidato(a) e seu Responsável (em até 48h);
- 4.6 – Serão concedidas bolsas de estudos integrais (100%) aos candidatos que, tendo alcançado média superior a 8,0 (oito), sejam classificados em 1º lugar geral em cada ano/série. Aos candidatos classificados em 2º e 3º lugares gerais em cada ano/série, serão concedidas bolsas de estudos parciais de, respectivamente, 50% e 30% de desconto, aplicáveis nas cotas de escolaridade da anuidade de 2025, desde que tenham obtido média superior a 7,0(sete);
- 4.7 – Em qualquer dos casos, a bolsa de estudos de mérito poderá ser prorrogada até o final do Ensino Médio, desde que o (a) aluno (a) mantenha em cada bimestre média mínima 7,0 (sete) por matéria, sem recuperação, não sofra qualquer punição disciplinar e satisfaça a todos os demais itens do Regimento Escolar – cuja cópia se encontra na Secretaria do colégio;
- 4.8 – O(A) aluno(a) bolsista não está isento(a) de comprar material didático pedagógico, bem como de pagar a 1ª cota da anuidade para o ano letivo de 2025, cujo valor atual pode ser obtido na Secretaria do CSA.

## 5 – MATRÍCULA

- 5.1 – A matrícula dos alunos selecionados poderá ser realizada até o dia 4 (quatro) a 12 (doze) de novembro de 2024;
- 5.2 – No ato da matrícula, o Responsável pelo(a) aluno(a) deverá entregar a seguinte documentação:
  - Cópia da Certidão de Nascimento;
  - Declaração da Escola de origem;
  - Cópia da carteira de identidade do (a) aluno (a);
  - Cópia da carteira de identidade e do CPF do Responsável que assina o contrato;
  - 2 fotos 3x4 (atuais), com identificação no verso;
  - Atestado médico, com tipo sanguíneo e informando se o(a) aluno(a) está apto(a) ou não para as práticas esportivas;
  - Cópia de comprovante atual de residência do(a) Contratante;
  - Histórico Escolar (Original) com carga horária (poderá ser entregue até 23/12/2024);
- 5.3 – A matrícula e a respectiva entrega de documentação serão feitas na Secretaria do Colégio Santo Antônio;



## **Colégio Santo Antônio**

C.N.P.J. 07.054.166/0003-00

Av. Lyrio Callou,55- Centro – 63.180-000 – Barbalha-Ceará

Fone/Fax: (88) 3532-0166/9 8834.0458

### **6 – DISPOSIÇÕES GERAIS**

6.1 – O benefício de descontos e das bolsas de estudos concedidas, só terão validade para matrículas efetivadas até o dia 12 de novembro de 2024. Após esse prazo, não será garantida vaga e a bolsa de estudos de mérito;

Barbalha-CE, de 18 de setembro de 2024.

**GIUSEPPE MALLMANN DE SAMPAIO**  
**DIRETOR**



## Colégio Santo Antônio

C.N.P.J. 07.054.166/0003-00

Av. Lyrio Callou,55- Centro – 63.180-000 – Barbalha-Ceará

Fone/Fax: (88) 3532-0166/9 8834.0458

### ANEXO I

#### ➤ Sobre o estudo dos conteúdos:

**O aluno precisa dominar o conteúdo da série que está estudando no ano em vigência, 2024, para ingressar no Colégio Santo Antônio na série seguinte em 2025.**

- ✓ Segue apresentação de conteúdos dos níveis: **Educação Infantil e Ensino Fundamental I.**
- ✓ Na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos, quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes.

#### ➤ EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>Infantil 5 (Série atual 2024)</b>	O aluno deve identificar as letras do alfabeto e suas respectivas famílias silábicas, formar palavras e frases simples, interpretar histórias, identificar os números envolvendo unidades, dezenas e centenas, realizando estimativas envolvendo quantidades, classificar objetos por: tamanho, peso, cor e forma e utilizar conceitos básicos de tempo.
--------------------------------------	--

#### ➤ FUNDAMENTAL I

LÍNGUA PORTUGUESA – 1º E 2º ANOS (SÉRIE ATUAL 2024)			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	
		1º ANO	2º ANO
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO			
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente.	
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.
	Pontuação	(EF01LP14) Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
	Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação	(EF01LP15) Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).	(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.

**MATEMÁTICA – 1º ANO (SÉRIE ATUAL 2024)**

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	<b>(EF01MA01)</b> Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	<b>(EF01MA04)</b> Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. <b>(EF01MA05)</b> Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
Álgebra	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	<b>(EF01MA09)</b> Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
Geometria	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	<b>(EF01MA11)</b> Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. <b>(EF01MA12)</b> Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.
Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	<b>(EF01MA15)</b> Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

**MATEMÁTICA – 2º ANO (SÉRIE ATUAL 2024)**

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	<b>(EF02MA04)</b> Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	<b>(EF02MA05)</b> Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	<b>(EF02MA06)</b> Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.
	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	<b>(EF02MA07)</b> Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
	Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte	<b>(EF02MA08)</b> Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

**LÍNGUA PORTUGUESA – 3º AO 5º ANO (SÉRIE ATUAL 2024)**

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES		
		3º ANO	4º ANO	5º ANO
<b>TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO</b>				
<b>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia	<b>(EF03LP01)</b> Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	<b>(EF04LP01)</b> Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais.	<b>(EF05LP01)</b> Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.
		<b>(EF03LP02)</b> Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	<b>(EF04LP02)</b> Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).	
		<b>(EF03LP03)</b> Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.		
	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação	<b>(EF03LP04)</b> Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.	<b>(EF04LP04)</b> Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).	<b>(EF05LP03)</b> Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.	<b>(EF03LP05)</b> Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.		
	Morfologia/Morfossintaxe			<b>(EF05LP05)</b> Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.
	Morfossintaxe	<b>(EF03LP09)</b> Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.	<b>(EF04LP07)</b> Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	

	Morfologia	(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.	
			(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.

### MATEMÁTICA – 3º ANO (SÉRIE ATUAL 2024)

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.
	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. (EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.
Álgebra	Relação de igualdade	(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.
Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras. (EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.
	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.

### MATEMÁTICA – 4º ANO (SÉRIE ATUAL 2024)

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO		
Números	Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.



	Números racionais: frações unitárias mais usuais ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ , $1/5$ , $1/10$ e $1/100$ )	<b>(EF04MA09)</b> Reconhecer as frações unitárias mais usuais ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ , $1/5$ , $1/10$ e $1/100$ ) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.
	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	<b>(EF04MA10)</b> Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.
<b>Álgebra</b>	Propriedades da igualdade	<b>(EF04MA14)</b> Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos. <b>(EF04MA15)</b> Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.
<b>Grandezas e medidas</b>	Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas	<b>(EF04MA21)</b> Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.
<b>Probabilidade e estatística</b>	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	<b>(EF04MA27)</b> Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

### MATEMÁTICA – 5º ANO (SÉRIE ATUAL 2024)

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO</b>		
<b>Números</b>	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	<b>(EF05MA03)</b> Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.
	Cálculo de porcentagens e representação fracionária	<b>(EF05MA06)</b> Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.
<b>Álgebra</b>	Propriedades da igualdade e noção de equivalência	<b>(EF05MA10)</b> Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência. <b>(EF05MA11)</b> Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.
<b>Geometria</b>	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano	<b>(EF05MA14)</b> Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas. <b>(EF05MA15)</b> Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.

<b>Grandezas e medidas</b>	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	<b>(EF05MA19)</b> Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.
----------------------------	---	--



## Colégio Santo Antônio

C.N.P.J. 07.054.166/0003-00

Av. Lyrio Callou, 55 - Centro - 63.180-000 - Barbalha-Ceará

Fone/Fax: (88) 3532-0166/9 8834.0458

### ANEXO II

➤ **Sobre o estudo dos conteúdos:**

**O aluno precisa dominar o conteúdo da série que está estudando no ano em vigência, 2024, para ingressar no Colégio Santo Antônio na série seguinte em 2025.**

✓ Segue apresentação de conteúdos do nível: Ensino Fundamental II.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
SÉRIE / DISCIPLINA			
SÉRIE ATUAL 2024	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	REDAÇÃO
6º	<ul style="list-style-type: none"><li>-Verbos</li><li>-Substantivo: próprio, comum, primitivo, derivado, composto, simples, concreto, abstrato, coletivo.</li><li>-Sintagma verbal.</li><li>-Discurso direto e indireto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Círculo e Circunferência</li><li>-Elementos e cálculos com as quatro operações</li><li>-Estudo e interpretação de tabelas e gráficos</li><li>-Expressões numéricas</li><li>-Gráficos.</li><li>-Introdução a equação de 1º grau</li><li>-Medidas de tempo</li><li>-MMC e MDC</li><li>-Números primos</li><li>-Números racionais (decimais e frações)</li><li>-Perímetro e área</li><li>-Plano cartesiano</li><li>-Porcentagem e operações com porcentagem</li><li>-Possibilidades e probabilidade</li><li>-Potenciação</li><li>-Quatro operações, problemas envolvendo as operações</li><li>-Raiz quadrada, cúbica, etc</li><li>-Volume e capacidade</li></ul>	<p>Produção de texto. Gênero: Conto.</p>
7º	<ul style="list-style-type: none"><li>-Figuras de Linguagem.</li><li>-Acentuação gráfica.</li><li>-Concordância verbal e nominal.</li><li>-Sintagma verbal e nominal.</li><li>Tempos e modos verbais.</li><li>-Classes de palavras: substantivos, adjetivos, artigos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ângulos e classificação</li><li>Ângulos, circunferência e lugar geométrico.</li><li>-Bissetriz, complemento de um ângulo, suplemento de um ângulo, OPV</li><li>-Cálculos geométricos envolvendo equação de 1º grau</li><li>-Circunferência</li></ul>	<p>Produção de texto. Gênero: Crônica.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Equações de 1° grau</li> <li>-Medidas do S.I</li> <li>-Operações com ângulos</li> <li>-Perímetro e área</li> <li>-Polígonos</li> <li>-Porcentagem, juros simples e composto</li> <li>-Quadriláteros</li> <li>-Regra de três simples e composta</li> <li>-Sistemas de equação</li> <li>-Triângulo</li> <li>-Volume do cubo e paralelepípedo</li> </ul>	
8°	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Frase, oração e período</li> <li>-Período simples e composto</li> <li>-Sujeito (identificação e classificação)</li> <li>-Predicado verbal e nominal</li> <li>-Verbos (tempos, regularidade e modo indicativo, subjuntivo)</li> <li>-Formas nominais do verbo (infinitivo, gerúndio e particípio)</li> <li>-Adjunto adverbial e adnominal</li> <li>-Variedades linguísticas</li> <li>-Acentuação: oxítonas e monossílabos tônicos; ausência de acento nas paroxítonas com ditongos abertos</li> <li>-Ortografia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ângulos e sua classificação</li> <li>-Ângulos formados por duas retas paralelas com uma reta transversal</li> <li>-Bissetriz, complemento de um ângulo, suplemento de um ângulo, OPV</li> <li>-Cálculos geométricos envolvendo equação de 1° grau.</li> <li>-Cevianas notáveis</li> <li>-Estudo da circunferência (posições relativas: de uma reta e uma circunferência, de duas circunferências, ângulo central, ângulos inscritos).</li> <li>-Estudo do triângulo (elementos, ângulos, classificação, altura, mediana, bissetriz, congruência, propriedades)</li> <li>-Medidas do S.I</li> <li>-Operações com ângulos</li> <li>-Perímetro e área</li> <li>-Polígonos</li> <li>-Porcentagem</li> <li>-Potenciação e radiciação</li> <li>-Quadriláteros</li> <li>-Regra de três simples</li> <li>-Sistema de equações do 1° grau com duas incógnitas</li> <li>-Volume do cubo e paralelepípedo</li> </ul>	<p>Produção de texto. Gênero: Relato pessoal.</p>
9°	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpretação gráfica</li> <li>-Nova acentuação gráfica</li> <li>-Tempos e modos verbais</li> <li>-Variação linguística</li> <li>-Estudos linguísticos</li> <li>-Classe de palavras nominais</li> <li>-Linguagem figurada</li> <li>-Figuras de linguagem</li> <li>-Conjunções coordenativas</li> <li>-Orações coordenadas e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potenciação e radiciação</li> <li>-Equação do 2° grau</li> <li>-Função de 1° e 2° graus</li> <li>-Semelhança de triângulos</li> <li>-Feixe de retas paralelas cortadas por transversais</li> <li>-Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo</li> <li>-Áreas de superfícies planas.</li> </ul>	<p>Produção de texto. Gênero: Texto de opinião.</p>

	subordinadas		
--	--------------	--	--



## Colégio Santo Antônio

C.N.P.J. 07.054.166/0003-00

Av. Lyrio Callou,55- Centro – 63.180-000 – Barbalha-Ceará

Fone/Fax: (88) 3532-0166/9 8834.0458

### ANEXO III

➤ **Sobre o estudo dos conteúdos:**

**O aluno precisa dominar o conteúdo da série que está estudando no ano em vigência, 2024, para ingressar no Colégio Santo Antônio na série seguinte em 2025.**

✓ Segue apresentação de conteúdos do nível: Ensino Médio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
SÉRIE / DISCIPLINA			
SÉRIE ATUAL 2024	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	REDAÇÃO
1º	<ul style="list-style-type: none"><li>-Interpretação gráfica</li><li>-Nova acentuação gráfica</li><li>-Tempos e modos verbais</li><li>-Variação linguística</li><li>-Estudos linguísticos</li><li>-Classe de palavras nominais</li><li>-Linguagem figurada</li><li>-Figuras de linguagem</li><li>-Conjunções coordenativas</li><li>-Orações coordenadas e subordinadas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Função afim.</li><li>-Função quadrática:</li><li>-Equação exponencial</li><li>-Logaritmo</li><li>-Sequências ( PA e PG)</li><li>-Razões trigonométricas no triângulo retângulo</li><li>-O teorema de Tales</li><li>-Semelhança de triângulos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-A partir de proposta temática específica produzir texto dissertativo-argumentativo.</li></ul>
2º	<ul style="list-style-type: none"><li>-Interpretação textual</li><li>-Nova ortografia da língua portuguesa</li><li>-Período composto por coordenação</li><li>-Período composto por subordinação</li><li>-Sintaxe - verbo</li><li>-Vozes verbais</li><li>-Concordância nominal</li><li>-Concordância verbal</li><li>-Crase</li><li>-Funções sintáticas nominais</li><li>-Regência verbal e nominal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Introdução às probabilidades</li><li>-Introdução às técnicas de contagem</li><li>-O problema da fila</li><li>-O problema do grupo</li><li>-Retomando probabilidades</li><li>-Introdução ao universo tridimensional</li><li>-Sólidos geométricos</li><li>-Prismas</li><li>-Paralelepípedos e cubos</li><li>-Cilindros</li><li>-Operações com probabilidades</li><li>-Sistemas lineares</li><li>-Introdução às matrizes</li><li>-Multiplicação de matrizes</li><li>-Determinantes e sistemas lineares</li><li>-Pirâmides</li><li>-Cones</li><li>-Esferas</li><li>-Razões entre volumes de sólidos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-A partir de proposta temática específica produzir texto dissertativo-argumentativo.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>-A Geometria métrica espacial</li><li>-Arcos trigonométricos</li><li>-Seno e cosseno de um arco trigonométrico</li><li>-Outras razões trigonométricas</li><li>-Seno e cosseno da soma e da diferença de arcos</li><li>-Funções trigonométricas</li><li>-O universo cartesiano</li><li>-A álgebra de um lugar geométrico</li><li>-Estudo analítico da circunferência</li><li>-Estudo analítico da reta I</li><li>-Estudo analítico da reta II</li><li>-Posições relativas entre duas retas</li><li>-Distância entre um ponto e uma reta</li><li>-Posições relativas entre uma reta e uma circunferência</li><li>-Representações gráficas de inequações</li></ul>	
--	--	---	--